

Vendredi 12 Avril 2019 – Sainte-Tulle



Actions d'éducation à l'environnement et au développement durable Contrat de rivière des Sorgues



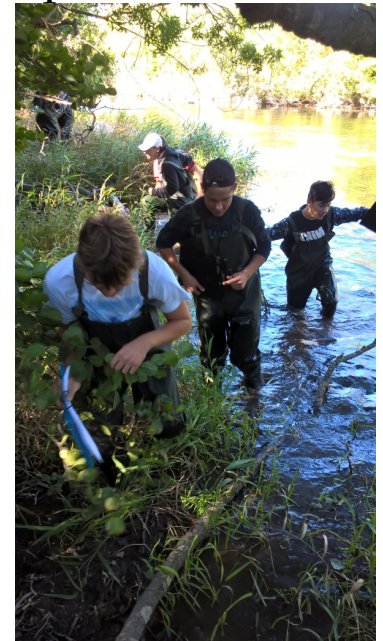
Sommaire

- ❖ Contexte et historique
- ❖ Missions d'éducation à l'environnement
- ❖ Programme « Je découvre la Sorgue »
- ❖ Présentation des effectifs 2018
- ❖ Autres exemples de missions d'éducation environnement



Contexte et Historique

- ❖ Il y a 19 ans, mise en place du CDIPE (centre départemental d'initiation Pêche et Environnement), aujourd'hui appelé PDIPN (Pôle départemental d'initiative Pêche Nature)
- ❖ Ses missions, ses interventions :
 - ❖ Domaine de l'éducation environnement
 - ❖ Protection des rivières
 - ❖ Dialogue avec les acteurs locaux
 - ❖ Développement des actions des contrats de rivière
 - ❖ Développement du loisir Pêche en Vaucluse



Actions menées dans le cadre du contrat de rivière

- ❖ Missions d'éducation à l'environnement
 - ❖ Accueil et information de tous les publics
 - ❖ Education environnement
 - ❖ Transmission des valeurs d'une gestion durable du patrimoine piscicole et de ses habitats
 - ❖ Favoriser le loisir pêche associatif en tant que moteur du développement local.



Programme « Je découvre la Sorgue »

- ❖ Ce programme répond à nos engagements dans le cadre du contrat de rivière Les Sorgues.
- ❖ C'est un programme pluri annuel pour tous publics
- ❖ Objectif de ce programme : sensibiliser et former des jeunes et des moins jeunes sur les enjeux liés à la rivière « la Sorgue »



Programme « Je découvre la Sorgue »

- ❖ De nombreux projets réalisés dans
 - ❖ les écoles primaires, les collèges, les lycées
 - ❖ les centres de loisir, les IME, les CATet dans la nature
- ❖ Le public : enfants



Programme « Je découvre la Sorgue »

- ❖ Les écoles primaires, les collèges, les lycées ; en classe et au bord de la rivière
 - ❖ Fonctionnement des écosystèmes (interactions entre vivant et non vivant, lien entre les milieux et la faune/flore)
 - ❖ Biodiversité ; piscicole, inter vertébrés, ripisylve et végétaux présents au bord de la rivière
 - ❖ Pollutions ; différents types de pollution (physique, chimique..), Impacts sur le milieu, Impact humain
 - ❖ Déchets : sensibilisation au tri des déchets, aux gestes de chacun



Programme « Je découvre la Sorgue »

- ❖ Les centres de loisir, les IME, les CAT
 - ❖ Découverte des milieux ; diversité piscicole
 - ❖ Connaissance et respect des règles ; usages au bord de la rivière, Règlementation loi pêche
 - ❖ Initiation au loisir Pêche



Présentation des effectifs 2018

- ❖ Les scolaires
 - ❖ 62 interventions - 1363 enfants touchés
- ❖ Les non scolaires (IME et CAT)
 - ❖ 9 interventions - 109 enfants et adultes touchés
- ❖ Expositions Grand Public
 - ❖ 9 expositions - 1050 personnes touchées

Soit un total de 2518 personnes touchées sur l'année



Programme « Chantier Ecole »

- ❖ le public :
 - ❖ Les lycéens étudiant en classe de BAC PRO GMNF (Gestion des Milieux Naturels et de la Faune) de Saint Rémy en Provence
- ❖ L'objectif pédagogique :
 - ❖ Dans le cadre des activités pédagogiques menées à l'extérieur de leur établissement, des activités pratiques, à caractère professionnel, encadrées par les enseignants techniques de l'établissement, font partie intégrante du temps de formation.
 - ❖ Travaux à vocation pédagogique
- ❖ Actions de mise en place d'aménagements piscicoles dans la rivière la Sorgue, afin de favoriser la reproduction



Reportage



Autres exemples de missions d'éducation environnement du PDIPN

- ❖ Mise en place d'actions dans le cadre du contrat de rivière Calavon-Coulon
- ❖ Opération, en partenariat avec SUEZ, la FNE, la mairie de Carpentras
 - ❖ Intervention en classe sur la biodiversité, les macro invertébrés et l'épuration
 - ❖ Objectif : éducation environnement
- ❖ Expositions grand public visant à sensibiliser aux problématiques de
 - ❖ qualité d'eau, biodiversité, fonctionnement des écosystèmes aquatiques





Merci pour votre attention

